

(8)

**EC-302 : CURRICULUM DESIGN AND
GENDER EDUCATION**

Answer **all** questions.

1. What is meant by curriculum design? Write in brief about the need of curriculum development in physical education. Describe the role of a physical education teacher in curriculum development.

3+5+7=15

(OR)

What are the different factors that can affect in framing a curriculum design? Discuss any two of them. Briefly discuss about the different steps to be followed in curriculum construction.

5+6+4=15

2. Differentiate between socialization and individualization. What is meant by focalization? Briefly discuss about the importance of socialization in physical education.

6+4+5=15

(OR)

Discuss about the needs of curriculum for national level policies. What is meant by professional competencies? What are the different facilities to be adopted for a library?

8+7=15

(9)

3. What is patriarchy? Discuss about the different types of genders with special reference to the modern society. What are sex differences?

5+8+2=15

(OR)

What is gender bias? Briefly discuss about the gender stereotyping. Differentiate between caste and class. What is meant by equity and equality with special reference to caste?

3+4+4+4=15

4. What is meant by sexual harassment? Discuss about the role of a teacher in the light of gender identity. Differentiate between formal and informal organizations and write their role for socialization.

3+8+4=15

(OR)

Discuss about women empowerment. Discuss about the different agencies for perpetuating violence.

8+7=15

5. Select the correct answer (*any ten*) : $1 \times 10 = 10$

(a) In curriculum construction, the act of dividing content as per the class levels will come under

- (i) selection of the content
- (ii) gradation of the content
- (iii) organization content
- (iv) classification content

(10)

- (b) What is the important aspect of making curriculum at any way?
- (i) Social context
 - (ii) Medium of instruction
 - (iii) Need of society
 - (iv) Methods of delivery
- (c) Adding content and concept to the curriculum without changing the basic structure is called
- (i) inter-group education approach
 - (ii) additives approach
 - (iii) informative approach
 - (iv) contribution approach
- (d) Which one of the following is an essential part of the curriculum designing process?
- (i) Demographic features of the community
 - (ii) Development index of the parents
 - (iii) Consideration of input process and output of instruction
 - (iv) Affiliation of the school to particular school board
- (e) The observation, what the curriculum neglects is as important as what it advocates for, is related to which of the following types of curriculum?
- (i) Overt curriculum
 - (ii) Hidden curriculum
 - (iii) Core curriculum
 - (iv) Null curriculum

(11)

- (f) Why is the product model of curriculum design different for the process model?
- (i) Teacher employee
 - (ii) Less activities
 - (iii) Accurate assessment
 - (iv) Less student choice
- (g) What is the course handicap?
- (i) Language barrier
 - (ii) Interest of the student
 - (iii) Lack of sufficient time for instruction
 - (iv) Achievement of goals and objective
- (h) What are the determinants of curriculum?
- (i) Objective, methodology, evaluation
 - (ii) Basic needs, social aspect, cultural factors
 - (iii) Structure, development, implementation
 - (iv) Individual studies and social needs
- (i) What is curriculum?
- (i) Curriculum and extracurricular activities
 - (ii) Course, objectives, methods, evaluation
 - (iii) Content, objective, course, programme, experience activities, relationship, skills, behaviour
 - (iv) School subjects, experiences activities, interpersonal relationship

(12)

- (j) Individual differences are related to
 - (i) environmental difference
 - (ii) heredity
 - (iii) heredity and environment
 - (iv) None of the above

- (k) The concept of curriculum development excludes
 - (i) international consideration
 - (ii) family aspirations
 - (iii) social goals
 - (iv) national goals

- (l) Which among the following in education is related to gender bias?
 - (i) Social status
 - (ii) Economic status
 - (iii) Education-knowledge
 - (iv) All of the above

(19)

**EC-302 : CURRICULUM DESIGN AND
GENDER EDUCATION**

সকল প্রশ্নের উত্তর দাও।

১. কারিকুলাম ডিজাইন বলতে কী বোঝায়? শারীর শিক্ষায় কারিকুলাম উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ। পাঠ্যক্রম উন্নয়নে একজন শারীর শিক্ষার শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা কর।

৩+৫+৭=১৫

(অথবা)

পাঠ্যক্রমের নকশা প্রণয়নের ক্ষেত্রে কোন্ কোন্ বিষয়গুলি প্রভাব ফেলতে পারে? তাদের যেকোনো দুটি সম্পর্কে আলোচনা কর। কারিকুলাম নির্মাণে কোন্ কোন্ ধাপগুলি অনুসরণ করা হয়ে থাকে?

৫+৬+৪=১৫

২. সামাজিকরণ এবং ব্যক্তিকরণের মধ্যে পার্থক্য কর। ফোকালাইজেশন বলতে কী বোঝায়? শারীরিক শিক্ষায় সামাজিকীকরণের গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

৬+৪+৫=১৫

(অথবা)

জাতীয় পর্যায়ে নীতির জন্য পাঠ্যক্রমের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা কর। পেশাগত দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? একটি লাইব্রেরির জন্য গৃহীত বিভিন্ন সুবিধাগুলো কী কী?

৮+৭=১৫

৩. পিতৃতত্ত্ব কী? আধুনিক সমাজের বিশেষ উল্লেখে বিভিন্ন ধরনের লিঙ্গ সম্পর্কে আলোচনা কর। লিঙ্গের পার্থক্য কী?

৫+৮+২=১৫

(20)

(অথবা)

লিঙ্গ পক্ষপাত কী? সংক্ষেপে জেন্ডার স্টিরিওটাইপিং সম্পর্কে আলোচনা কর। বর্ণ এবং শ্রেণীর মধ্যে পার্থক্য কর। বর্ণের বিশেষ উল্লেখে ন্যায় এবং সমতা বলতে কী বোঝ? $3+8+8+8=15$

৪. যৌন হয়রানি বলতে কী বোঝায়? লিঙ্গ পরিচয়ের আলোকে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কর। আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক সংগঠনের মধ্যে পার্থক্য লেখ এবং সামাজিকীকরণের জন্য এদের ভূমিকা লেখ। $3+8+8=15$

(অথবা)

নারীর ক্ষমতায়ন নিয়ে আলোচনা কর। সহিংসতা স্থায়ী করার জন্য বিভিন্ন সংস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর। $8+7=15$

৫. যেকোনো দশটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর দাও : $1 \times 10 = 10$

(ক) পাঠ্যক্রম নির্মাণে শ্রেণী স্তর অনুযায়ী বিষয়বস্তু বিভাজনের কাজ হল

- (i) বিষয়বস্তু নির্বাচন
- (ii) বিষয়বস্তুর গ্রেডেশন
- (iii) সংগঠনের বিষয়বস্তু
- (iv) শ্রেণীবিন্যাস বিষয়বস্তু

(21)

(খ) যেকোনো উপায়ে পাঠ্যক্রম তৈরির গুরুত্বপূর্ণ দিকটি কী?

- (i) সামাজিক প্রেক্ষাপট
- (ii) শিক্ষার মাধ্যম
- (iii) বিষয়বস্তু
- (iv) প্রেরণ পদ্ধতি

(গ) মৌলিক কাঠামো পরিবর্তন না করে পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু এবং ধারণা যোগকরাকে বলা হয়

- (i) আন্তঃগোষ্ঠী শিক্ষা পদ্ধতি
- (ii) সংযোজন পদ্ধতি
- (iii) তথ্যমূলক পদ্ধতি
- (iv) অবদান পদ্ধতি

(ঘ) নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি পাঠ্যক্রম ডিজাইনিং প্রক্রিয়ার একটি অপরিহার্য অংশ?

- (i) সম্প্রদায়ের জনসংখ্যাগত বৈশিষ্ট্য
- (ii) পিতামাতার উন্নয়ন সূচক
- (iii) অভ্যুত্ত প্রক্রিয়া এবং নির্দেশের আউটপুট বিবেচনা
- (iv) বিশেষ স্কুল বোর্ডের সাথে স্কুলের অধিভুক্তি

(ঙ) পাঠ্যক্রম যা উপেক্ষা করে তা পর্যবেক্ষণ করা ততটাই গুরুত্বপূর্ণ, যেটি এটির পক্ষে সমর্থন করে তা নিম্নলিখিত কোন ধরনের পাঠ্যক্রমের সাথে সম্পর্কিত?

- (i) প্রকাশ্য পাঠ্যক্রম
- (ii) গোপন পাঠ্যক্রম
- (iii) মূল পাঠ্যক্রম
- (iv) শূন্য পাঠ্যক্রম

(চ) প্রক্রিয়া মডেলের জন্য পণ্যের মডেল পাঠ্যক্রমের নকশা আলাদা কেন?

- (i) শিক্ষক নিযুক্ত
- (ii) কম কার্যকলাপ
- (iii) সঠিক মূল্যায়ন
- (iv) কম ছাত্র পছন্দ

(ছ) কোর্স হ্যান্ডিক্যাপ কি?

- (i) ভাষার প্রতিবন্ধকতা
- (ii) শিক্ষার্থীর ইন্টারনেট
- (iii) শিক্ষার জন্য পর্যাপ্ত সময়ের অভাব
- (iv) লক্ষ ও উদ্দেশ্য অর্জন

(23)

(জ) পাঠ্যক্রমের নির্ধারক কী কী?

- (i) উদ্দেশ্য, পদ্ধতি, মূল্যায়ন
- (ii) মৌলিক চাহিদা, সামাজিক দিক, সাংস্কৃতিক কারণ
- (iii) কাঠামো, উন্নয়ন, বাস্তবায়ন
- (iv) স্বতন্ত্র অধ্যয়ন এবং সামাজিক চাহিদা

(ঝ) পাঠ্যক্রম কি?

- (i) পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যকলাপ
- (ii) কোর্স, উদ্দেশ্য, পদ্ধতি, মূল্যায়ন
- (iii) বিষয়বস্তু, উদ্দেশ্য, কোর্স, প্রোগ্রাম, অভিজ্ঞতা কার্যক্রম, সম্পর্ক, দক্ষতা, আচরণ
- (iv) বিদ্যালয়ের বিষয়, অভিজ্ঞতা কার্যক্রম, আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক

(ঞ) ব্যক্তিগত পার্থক্যগুলি নিম্নলিখিত কোনটির সঙ্গে সম্পর্কিত?

- (i) পরিবেশের পার্থক্য
- (ii) বংশগতি জনিত
- (iii) বংশগতি এবং পরিবেশ
- (iv) উপরের কোনটিই নয়

(24)

(ট) পাঠ্যক্রম উন্নয়নের ধারণা কোন্ বিষয়কে বাদ দেয়?

- (i) আন্তর্জাতিক বিবেচনা
- (ii) পারিবারিক আকাঙ্ক্ষা
- (iii) সামাজিক লক্ষ্য
- (iv) জাতীয় লক্ষ্য

(ঠ) নিম্নলিখিতের কোনটি শিক্ষায় লিঙ্গ বৈষম্যের সঙ্গে সম্পর্কিত?

- (i) সামাজিক অবস্থান
- (ii) আর্থিক অবস্থা
- (iii) শিক্ষা-জ্ঞান
- (iv) উপরের সবগুলোই

★ ★ ★